

FACTSHEET JGZ-RICHTLIJN

OPVOEDINGSONDERSTEUNING

Doel van de richtlijn:

De richtlijn is bedoeld om de preventie, signalering en aanpak van opvoedingsvragen en lichte opvoedproblemen in de jeugdgezondheidszorg (JGZ) te onderbouwen, af te bakenen en te stroomlijnen.

De richtlijn vormt de wetenschappelijke basis voor het pakket van opvoedingsondersteuning aan ouders door de JGZ.

Waarom deze richtlijn?

- Op dit moment wordt binnen de JGZ niet systematisch gescreend op (dreigende) problemen in de opvoeding.
- Er zijn signaleringsinstrumenten mbt signalering van psychosociale problemen en opvoedproblemen beschikbaar, maar duidelijke aanbevelingen voor het gebruik in de JGZ ontbreken.
- Het aanbod aan opvoedingsondersteuning is zeer divers en niet of onvoldoende gebaseerd op bestaande evidentie.
- Bij de professionals in de JGZ bestaat grote behoefte om te komen tot een gezamenlijk aanpak van het bieden van opvoedingsondersteuning.

Wat levert de richtlijn op?



aan ouders en jeugdigen in de JGZ.

Met behulp van effectievere opvoedingsondersteuning kunnen opvoedingsproblemen bij ouders en kinderen worden voorkomen. De JGZ-professionals zijn beter in staat opvoedvragen te normaliseren en opvoedproblemen te hanteren. Daarmee verbetert de kwaliteit van de opvoedingsondersteuning

De richtlijn verschaft leidinggevenden en medewerkers in de JGZ aanwijzingen met betrekking tot:

- de keuze van goede signaleringsinstrumenten;
- de wijze van communicatie en besluitvorming met ouders in geval van zorgen of problemen over de opvoeding;
- in te zetten interventieprogramma's;
- te verwerven competenties.

De functies van opvoedingsondersteuning in de JGZ zijn:

- informatie en voorlichting over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen;
- pedagogische advisering en licht pedagogische hulp; signalering van opvoedproblemen, vroegtijdige onderkenning en toeleiden;
- informele, sociale, praktische en instrumentele steun van ouders bij de opvoeding;
- bevorderen van een stimulerende pedagogische en fysieke omgeving.

Activiteiten

- Het actief informeren en ondersteunen van ouders ter preventie van de meest voorkomende, 'normale' opvoedproblemen, met behulp van betrouwbare en valide informatie;
- het toepassen van goede, valide signaleringsinstrumenten mbt opvoedproblemen en psychosociale problemen;
- het aanbieden van theoretisch onderbouwde dan wel effectieve interventies afgestemd op de opvoedproblematiek en de leeftijdsfase;
- het in kaart brengen en zo nodig verbeteren van de samenwerking met ketenpartners in de regio;
- het onderbouwen van de activiteiten op basis van de meest recente inzichten.

Randvoorwaarden

- Organiseren scholing/ inhoudelijke instructie van de richtlijn. Indien nodig scholing gespreksvoering, intercultureel werken;
- de organisatie beschikt over tenminste één signaleringsinstrument voor psychosociale problemen en één signaleringsinstrument voor opvoedproblemen;
- de organisatie maakt een keuze en beschikt over de aanbevolen interventies ;
- de organisatie kan flexibel omgaan met de vastgestelde kaders waarbinnen opvoedingsondersteuning geboden moet worden;
- afname van de uitgebreidere anamnese en het inzetten van een signaleringsinstrument kost extra tijd.