

Randvoorwaardelijke implicaties JGZ richtlijn Ouder-kindrelatie

In dit document wordt beschreven welke veranderingen en aanpassingen worden verwacht dankzij de invoering van deze JGZ richtlijn. Bijvoorbeeld wat is het verschil tussen de huidige werkwijze en de werkwijze die wordt aanbevolen in de richtlijn? Welke organisatorische aanpassingen zijn nodig om de richtlijn uit te kunnen voeren, wat zijn de benodigde financiële om dit te realiseren?

Tabel 1 Mate van verandering en aanpassing JGZ richtlijn Ouder-kindrelatie

Mate van verandering/aanpassing	Nauwelijks	Enigszins	Groot
Verandering in professioneel handelen		X	
Benodigde praktische en organisatorische aanpassingen	X		
Benodigde financiële middelen		X	

Toelichting

1. Mate van verandering in professioneel handelen

Hierbij is gekeken naar het verschil tussen de huidige werkwijze en de werkwijze die wordt beschreven in de richtlijn. Hoe groter het verschil hoe meer bijscholing nodig zal zijn.

Voor de uitvoering van de richtlijn is het essentieel dat de JGZ professional geschoold wordt in:

- Het bespreekbaar maken van de ouder-kind relatie, en eventuele belemmeringen, tijdens de reguliere contacten.
- Het vervullen van een voorbeeldfunctie voor ouders wat betreft sensitief reageren en mentaliseren.
- Het onderscheiden van signalen die kunnen wijzen op een veilige, een onveilige of een problematische gehechtheidsrelatie.
- Het maken van een inschatting waar de gehechtheidsrelatie zich bevindt op het continuüm van veilig naar problematisch.
- De beschermende en belemmerende factoren die een rol kunnen spelen in de ontwikkeling van de gehechtheidsrelatie.
- Inschatten wanneer het nodig is om vervolgstappen (eventueel buiten de JGZ) te zetten.

Voor de uitvoering van de richtlijn is het essentieel dat de JGZ professional geïnformeerd wordt of zichzelf informeert over:

- Het aanbod aan opvoedondersteuning en opvoedvoorlichting, zoals Opvoedinformatie.nl.
- De verschillende preventieve en geïndiceerde interventies voor het versterken van de sensitiviteit van de ouder en/of verminderen van gedragsproblemen bij de jeugdige.
- Wie de ketenpartners in de regio zijn, en welke afspraken daarmee gemaakt zijn.

2. Mate van benodigde praktische en organisatorische aanpassingen

Hier wordt aangegeven welke organisatorische aanpassingen JGZ-organisaties nodig zijn om ervoor te zorgen dat JGZ-professionals de richtlijn kunnen uitvoeren of welke knelpunten te verwachten zijn die om een organisatorische aanpassing vragen.

- Een (online) scholing over de richtlijn is wenselijk, bijvoorbeeld door middel van de e-learning van het NCJ.
- Naast de (online) scholing en de e-learning wordt geadviseerd om de richtlijn te bespreken op team- of discipline overleggen, zodat ervaringen, knelpunten en daarbij gehanteerde oplossingen aandacht krijgen.
- Er is behoefte aan extra hulpmiddelen die ingezet kunnen worden wanneer de contacten met ouders en jeugdigen **online of telefonisch** worden ingevuld, bijvoorbeeld ten gevolge van Corona. De JGZ professional moet hierbij dus afgaan op meer beperkte communicatie. De huidige richtlijn komt nog onvoldoende tegemoet aan deze nieuwe uitdaging.
- De richtlijn moet ook bekendheid krijgen bij beroepsorganisaties van ketenpartners zoals huisartsen, verloskundig hulpverleners, kraamzorg, jeugdzorg en bij kinderdagverblijven en scholen.
- Verder is het wenselijk dat de richtlijn aandacht krijgt bij ouders, bijvoorbeeld via de pers. Ook aanstaande ouders zouden geïnformeerd moeten worden dat het thema 'ouder-kind relatie' een onderdeel is geworden van het consultatiebureau, bijvoorbeeld door middel van een folder.
- Het is wenselijk wanneer de aanbevolen interventies (in enige mate) beschikbaar zijn in de regio.

3. Mate van benodigde financiële middelen

Bovenstaande punten zijn van invloed op de benodigde financiële middelen (ook voor eventuele extra menskracht en tijd). Het gaat hierbij om financiering voor onderstaande activiteiten of materialen.

- Om de richtlijn goed te kunnen implementeren is het nodig dat er financiële middelen beschikbaar zijn voor de scholing van JGZ professionals.
- Er moet rekening gehouden worden met inlees en inwerktijden.
- JGZ professionals moeten de registratie mogelijkheden van (kernelementen van de) richtlijn in het Digitale Dossier zich eigen maken, al zijn er geen grote wijzigingen.