

Samen spelen = Samen Leven

13^e landelijke Kinderwerkersdag
13 november 2017



Programma 13^e Kinderwerkersdag

Samen spelen, samen leven

- sociaal werk met kinderen in de buurt -

op 13 november

bij DOENJA Dienstverlening in Utrecht

“Samen spelen, samen leven” is het thema van de Kinderwerkersdag 2017 die bij DOENJA Dienstverlening in Utrecht wordt gehouden. Door samen te spelen leren kinderen samen te leven in een wereld waarin iedereen meedoet: kinderen én hun ouders. Het gaat om inclusie, gemeenschapszin, buurtpedagogie, ontplooiing, samenwerking met onderwijs en andere partners en over gezond opgroeien.

Het kinderwerk is gericht op alle kinderen in de buurt, met extra aandacht voor kwetsbare jeugd. Gemeenten zijn de belangrijkste opdrachtgevers voor het kinderwerk. Kinderwerkers werken steeds **effectiever** samen met partners in het onderwijs, de jeugdhulp en sociale wijkteams. Als buurtpedagogen hebben zij in samenwerkingsnetwerken een eigen positie en specialisme. Enerzijds stimuleren zij de talentontwikkeling van kinderen tijdens leuke en leerzame activiteiten op veilige plekken naast thuis en school. Anderzijds hebben zij een preventieve functie. Zij signaleren problemen van kinderen vroegtijdig en zorgen er voor dat die worden aangepakt. Door henzelf of door specialisten. Kinderwerkers kunnen ook buurtwerkers, bredeschoolcoördinatoren, speeltuinwerkers, pedagogisch medewerkers, sociaal makelaars, kinderopbouwwerkers en combinatiefunctionarissen zijn.

PROGRAMMA

Vanaf 9.30 uur: Ontvangst en inschrijven workshops.

10.00 uur: Welkom en plenair en interactief programma

‘Samen spelen is samen leven, de praktijk in Utrecht! Wethouder Victor Everhardt, verantwoordelijk voor jeugdbeleid, en voorzitter commissie jeugd van de VNG en **Dineke Ruitenber**g manager DOENJA Dienstverlening openen de 13^e Kinderwerkersdag

“Meedoen gaat niet vanzelf” door Jeannette Doornenbal, lector Integraal jeugdbeleid – Opvoeding, Onderwijs en Opvang aan de Hanzehogeschool Groningen. Daarnaast is zij voorzitter van het wetenschapsteam van PACT, een landelijk project Samen werken voor jonge kinderen. Zij gaat in op vormen van inclusie en de rol van de kinderwerker als buurtpedagoog.

“Hoe doen we dat in Leidsche Rijn?” door Loes Peterse, directeur Basisschool De Achtbaan. Zij vertelt hoe de basisschool werkt aan inclusie en burgerschapsvorming, en de rol van de sociaal makelaars daarbij.

Soorten inclusie en samenspel in de wijk

Discussie met inleiders en deelnemers. Hoe werken we in de praktijk aan inclusie, waar lopen we tegen aan? Herkenbaar uit verhalen? Waar liggen uitdagingen waar zoek je naar?

11.00 – 12.30 uur: 1e ronde werksessies

Kan iedereen meedoen?

Ken je de kinderen in de wijk, en weet wat er speelt. De Jeugdwet en de Wet passend onderwijs stimuleren het samenspel tussen kinderwerkers met collega-jeugdprofessionals, opdat álle kinderen mee kunnen doen. Welke kinderen wil je bereiken en hoe doe je dat? Soms zijn extra handen nodig of speciale trajecten, omdat niet elk aanbod voor elk kind geschikt is. En soms is de problematiek te zwaar en is extra zorg nodig. Waar ligt de grens, en hoe ga je daar mee om? Hoe zorg je dat de basis in de wijk voor álle kinderen beschikbaar blijft? En dat kinderen die meer aandacht vragen, ook mee kunnen doen? Met behulp van voorbeelden uit de praktijk gaan we op bovenstaande vragen in.

Begeleiding: Kees Neeffes, (Verdiwel) en Froukje Hajer (Kind, spel en ruimte).

Dromen over de toekomst

Wat is de droom van jou als professional? We zetten ons allemaal in om kinderen succeservaringen te laten beleven en hun talenten te laten ontwikkelen. Waarin kan en wil je bijdragen? Welke doelen stel je dan voor jou en je werk? Graag willen we met aanwezigen samen dromen over de toekomst en aandacht hebben voor jouw ambities in het werken met kinderen. In deze workshop zet je de eerste stappen om je droom tot werkelijkheid te maken.

Begeleiding: Angela van de Wiel (DOENJA Dienstverlening) met een collega

Armoede en inclusie

Bijna een op de acht kinderen in Nederland groeit op in armoede. Dat betekent in iedere schoolklas 2 of 3 kinderen. Daar moeten we iets mee!

In deze workshop bespreken we wat armoede voor kinderen betekent, hoe zij daarmee omgaan en zoeken we samen naar manieren om deze kinderen een steuntje in de rug te geven. Welke rol kan het kinderwerk spelen. Hoe kun je praktische tools toepassen zonder dat het stigmatiserend werkt? Hoe krijg je invloed op het gemeentelijk armoedebeleid? We gaan kijken naar de Hoornse situatie en de aanpak in Almere. Neem vooral ook zelf voorbeelden mee!

Begeleiding: Klaas Blaak (sociaal werker/coördinator brede school Netwerk Hoorn), Els Spraakman (De Schoor, Almere).

De stem van de kinderen? (democratisch burgerschap)

Kinderen zijn creatief, spontaan, eerlijk. Zij kennen de geheime plekjes in de wijk. Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat zij zich inzetten voor de samenleving, hun wijk, straat en/of school? In deze workshop verkennen we met elkaar hoe je kinderen écht laat participeren. Wat is burgerschap eigenlijk? Hoe maak je kinderen bewust van hun wijk en van wat zij daarin kunnen betekenen? Hoe zet je een kinderraad op? Welke andere projecten kun je doen om kinderen een stem te geven?

Je loopt de deur uit boordevol inspiratie, leuke werkvormen en ideeën over hoe je kinderen kan laten zien wat ze kunnen betekenen in hun wijk!

Begeleiding: Simone van der Sluijs en Marjolein Hüskes (DOENJA Dienstverlening).

12-30 – 13-45 uur: Lunch met inhoud

Tijdens de lunch kun je verder ervaringen uitwisselen met collega's uit het hele land. Er is praktijkmateriaal en achtergrondinformatie beschikbaar bij diverse stands, o.a. van de partnerorganisaties met leuke activiteiten.

13.45 – 15.15 uur: 2^e ronde werksessies

Speels werken aan gezondheid

Kinderen hebben een gezonde omgeving nodig om goed op te groeien. Op heel veel manieren werken we aan het bevorderen van gezondheid. Gezond gedrag, spelen en bewegen, koken en voeding en zorgen voor een gezonde levensstijl. Kinderwerkers werken er op vele manieren aan. Met de preventiematrix kunnen we inzichtelijk maken op welke factoren het kinderwerk inspeelt en welke effecten dat oplevert. Aan de hand van voorbeelden, zoals de 'Beautysalon', en 'We can young' bekijken we wat werkt in de praktijk.

Begeleiding: Mirjam van Klink (Toren van Klinker), mmv Marga Becker (Nederlands Centrum Jeugdgezondheid)

Positionering en zichtbaarheid met nieuwe tools

De communicatiekanalen zijn veranderd. Facebook lijkt het nieuws voor velen te bepalen. Waar halen *ouders en kinderen* informatie vandaan? En hoe kun je met hen goede relaties onderhouden en de sociale media daarvoor gebruiken? Is je werk zichtbaar genoeg? Wie vlogt er? Wat doen kinderen zelf?

Het is van belang om je werk zichtbaar te maken naar gemeente en partners in de wijk. Bij *gemeente* willen ze duidelijkheid hebben over inhoud, aantallen, bereik. Ook daarbij zijn nieuwe vormen, filmpjes, vlogs en dergelijke handige vormen. Op een laagdrempelige manier kun je veel effect bewerkstelligen. Wat is jouw vak en hoe presenteer je dat kort en krachtig?

Begeleiding: DOENJA Dienstverlening in samenwerking met een specialist op dit terrein.

Inclusie in de praktijk

De vraag naar een integrale wijkaanpak wordt steeds belangrijker. Samen optrekken om het beste resultaat voor kinderen te bewerkstelligen wordt steeds vaker gevraagd. Ook voor het kinderwerk. Hoe pak je als kinderwerker de regie maar ga je niet alles doen? (her)Ken je collega's /- organisaties. wie doet wat. Hoe verloopt de samenwerking met o.a. Basisschool, BSO, kinderopvang? Wat gebeurt er als mensen op 'elkaars terrein' komen? Samenwerken is niet altijd makkelijk. Verschillende belangen tussen organisatie spelen vaak een rol. Het samenwerkingsvertrouwen moet worden opgebouwd. Samenwerken vraagt om nieuwe expertise. In deze workshop nemen we het brede school initiatief, in de wijk Grote Waal in de gemeente Hoorn, onder de loep. Wat zijn de successen maar vooral ook wat zijn de 'lessons learned' bij hun succesvolle brede school aanpak. Heb jij zelf inspirerende voorbeelden neem ze vooral mee.

Begeleiding: Klaas Blaak (sociaal werker/coördinator brede school Netwerk Hoorn) en Erna Driessen (De Schoor, Almere)

Samenspel rond radicalisering met jongerenwerk

In het jongerenwerk zijn veel trajecten rond het signaleren en tegengaan van radicalisering ontwikkeld. Kan het kinderwerk daarop aansluiten in het werken met jongere kinderen? Met de broertjes en zusjes van de jongeren? Welke ervaringen zijn er tot n toe opgedaan het voorkomen of aanpakken van radicalisering van jongeren en kinderen? Wat werkt en wat werkt niet?

Begeleiding: BVjong en praktijkorganisatie (naam binnenkort bekend).

15.15 uur De rol van de Sociaal (Kinder)werker anno 2017.

Opleidingen en het werkveld zijn op zoek naar goede 'jeugdprofessionals'; een verzamelnaam van vele beroepen. Hoe onderscheidt de kinderwerker zich binnen deze brede groep? Wat zijn de specifieke taken? Die zijn te herleiden uit het Verdrag van de Rechten van het Kind. Welke tien taken vervult de kinderwerker? En hoe zet je die in bij de ontwikkeling van het lokale jeugdbeleid? Dat is extra van belang nu de Gemeenteraadsverkiezingen er aan komen, en er nieuwe programma's voor jeugd gemaakt gaan worden. De kosten gaan voor de baat uit, Kinderwerkers spelen een verbindende rol in het jeugdbeleid in buurten waar kinderen opgroeien. Zij heten overal anders. Hoe vertaal je de tien taken naar je eigen praktijk?

16.30 Plenaire afsluiting , Waar gaan we volgend jaar de KWdag houden? met aansluitend netwerkborrel

17-30 Einde en huiswaarts