

Tips:

Enkele andere tips:

- Taalambassadeurs inschakelen voor bewustwording
- Module klinkende taal voor communicatie. Je kan voor een week een proefversie opvragen.
- Map op intranet gezet met informatie over laaggeletterdheid voor nieuwe medewerkers.
- Taalambassadeur gebruiken om te kijken naar je eigen website, toegankelijkheid gebouw etc.. Stichting ABC kan een taalambassadeur begeleiden. Stichting lezen en schrijven ook.
- Beeldschermen met informatie filmpjes in wachtruimte met gesproken tekst. Eigen content kan vorm gegeven worden aan de beeldschermen.
- Training met trainingsacteurs. In samenwerking met Stichting en Schrijven.
- De website van Pharos en Steffie zijn zeer goede informatiebronnen. Staan veel filmpjes op.

Hierbij ook links met interviews en informatie over het project van GGD Zaanstreek Waterland;

<https://www.sociaalweb.nl/nieuws/resultaten-pilot-op-weg-naar-een-geletterde-generatie>

<http://www.telmeemettaal.nl/succesverhalen/algemeen/op-weg-naar-geletterde-generatie/>

<https://www.telmeemettaal.nl/succesverhalen/algemeen/tips-en-tools-signaleren-bespreken-en-doorverwijzen/>

<https://www.telmeemettaalcongres.nl/upload/files/Op%20weg%20naar%20een%20geletterde%20generatie!.pdf>

<https://www.ncj.nl/actueel/nieuws/artikel/jgz-pilot-op-weg-naar-een-geletterde-generatie>

<https://www.allesisgezondheid.nl/knowledgebase/samen-met-de-jgz-op-weg-naar-een-geletterde-generatie/>

Podcast:

<https://open.spotify.com/episode/7HK1rTQHmZNpDEe5L40lwb?si=jKona2HvSaG66biHy7XHCw>

- Schrijfcoaches benoemen die uren hebben gekregen om publieksinformatie te herschrijven m.b.v. [klinkende taal](#), ook voor medewerkers en alle brieven die in het DD hangen worden herschreven.
- Actieve rol "boekstartkoffertje". Hoe hou je het contact warm in corona tijd nu boekstartcoaches niet op het CB komen. Veel coaches hebben filmpjes gemaakt.
- Er zijn budgetten voor aanpak laaggeletterdheid via gemeenten beschikbaar; dit vraagt om slim samen te werken en goed contact hierover met gemeente te hebben.
- Bureaulegger ontwikkeld als ondersteuning/geheugensteuntje tijdens gesprekken, met cliënten.
- In samenwerking met een logopedist zijn taaladviezen gemaakt door boekstartcoaches voor op schermen of om uit te delen.
- Er is een flyer in de maak over themabijeenkomst voor zwangere en hun partners over taal en voorlezen om tijdens de maternale kinkhoestvaccinatie mee te geven.
- Werken met VLOT helpt om de taalomgeving in beeld te krijgen en kinderen die mogelijk ook een VVE indicatie nodig hebben te signaleren.
- Samenwerking met de bibliotheek concretiseren en voor een langere periode vastgelegd
- Taalambassadeur van de [Stichting ABC](#) je website laten bekijken;
- Inzetten op bewustwording bij de medewerkers.
- Er is een visie op het meertalige kind ontwikkeld.
- Rekenmodel Stichting Lezen voor gemeenten om de effectiviteit in kaart te brengen

Weet dat:

> In 2024 de gemeente regie op aanpak laaggeletterdheid heeft en het stimuleren van basisvaardigheden binnen taalarme gezinnen. Daarvoor wordt een toolkit ontwikkeld voor gemeenten om ze goed voor te bereiden op die taak.

> Er een Leesoffensief gestart is gebaseerd op de PISA resultaten: de leesvaardigheid en het leesplezier neemt nl af met 25% ien dat is niet goed genoeg om te functioneren in de maatschappij.

> Er is een manifest is opgesteld en mede-ondertekend door het NCJ om gezamenlijk de noodklok te luiden om het tij te keren. Doel is meer samenhang en een grotere ambitie

> **Stichting Lezen & Schrijven** met Movisie een expertisepunt basisvaardigheden opzetten(tot 2024) . Het is een vraagbaak voor subsidie regels en voor het delen van kennis. Ze starten met kennis ateliers. Doelgroepen zijn: wetenschappers, onderzoekers, docenten, bedrijven, gezondheidssector (gericht op volwassenen als profijtgroep). Er zijn ook mogelijkheden voor onderzoeken. Budgetten worden beschikbaar gesteld voor laaggeletterdheid en inzet op kwaliteit. Financiering is vanuit OCW. Koppeling tussen Movisie en Stichting Lezen en Schrijven; zij richten zich op volwassenen. Stichting Lezen richt zich op de aanpak van laaggeletterdheid bij kinderen.