

Nieuw schoolconcept pakt intergenerationale overdracht aan

Highlights uit het interview met Andrew Simons over 'De Gezonde Basisschool van de Toekomst'

- De Gezonde Basisschool van de Toekomst is eigenlijk één grote geïntegreerde interventie waarin bewezen effectieve elementen aan elkaar gekoppeld worden. Om zo echt iets significant te doen voor gezondheid en het ontwikkelen van gezond gedrag. Gezondheid moet in het school-DNA verweven zijn en het nieuwe normaal moet zijn om op een duurzame manier aan gezondheid te werken, ingebed in de leer- en leefomgeving van het kind.
- De schooldag wordt in dit concept met één uur verlengd, bovenop de bestaande middagpauze. Een half uur om rustig en uitgebreid met elkaar te kunnen lunchen. En deze aantoonbaar gezonde lunch wordt door de school aangeboden. Dit creëert niet alleen een open, gezellige sfeer waar gesprekken ontstaan, maar ook gelijkheid. Er hoeft geen kind meer met een mager gevulde broodtrommel te zijn. En pesten onder kinderen neemt af, omdat kinderen op een ander sociaal level met elkaar kunnen interacteren. Naast extra lunchtijd is er een uur extra voor vrij spel en gerichte sport-, spel- en cultuuractiviteiten. Deze activiteiten worden begeleid door pedagogisch medewerkers.
- Integrale samenwerking in de wijk is eigenlijk waar het om draait. Je haalt de sport- en cultuurwereld de school binnen. Je brengt daarmee de wijk de school in en je brengt de kinderen ook de wijk in. Bijvoorbeeld door meer gebruik te maken van de buitenruimte in de directe omgeving van de school. En je bevordert sociale contacten, want ook mensen in de buurt die geen kleine kinderen meer hebben, willen en kunnen een rol van betekenis spelen. Zo werken we aan een steunende samenleving. De school wordt zo eigenlijk dé maatschappelijke hotspot in de wijk. Een van de belangrijkste inzichten, is dat de samenhang in de wijk ervoor zorgt dat het concept sterk is.
- Onderzoek liet zien hoe negatieve intergenerationale overdracht of ongezond gedrag er eigenlijk voor zorgt dat deze omgeving met het jaar ongezonder wordt. Je kunt alleen iets aan die intergenerationale overdracht doen als je ergens een trend breekt en eigenlijk een generatie een ander gedrag leert dan de vorige generatie, waardoor die overdracht daarna de andere kant opgaat.
- Het ontstaan van een sterke lokale, geïntegreerde samenwerking is dus heel belangrijk. Met dezelfde ambitie en dezelfde taal. En het is dus belangrijk dat we allemaal van diezelfde geïntegreerde blik uitgaan. De blik dat leefstijl een interactiemodel is. En ook voor ouders zorgen voor een consistente boodschap (één duidelijk verhaal).
- De ambities die Andrew heeft voor dit concept zijn: 1) opschaling in Limburg, 2) opschalen naar landelijk, 3) het concept versterken met nog meer aandacht voor gelijke kansen in algemene zin en het ontwikkelen van talent en 4) het concept ook passend (door)ontwikkelen voor het voortgezet onderwijs.



Hij stond voor de klas, werkte als schooldirecteur en bovenschools directeur van 18 basisscholen maar zet zich nu in als kwartiermaker bij de Provincie Limburg voor 'De Gezonde Basisschool van de Toekomst'. Voor Andrew Simons komen onderwijs, innovatie en gezondheid zo perfect samen.