

# Samenvattingen van de drie Arenadiscussies 2016 “Opgroeien van onze jeugd”





# Samenvatting Eindhoven 21 maart 2016

- In de leeftijd tot 4 jaar is er heldere ondersteuning en vinden we (ouders) het normaal om ons te laten helpen en voorlichten.
  - Er is een duidelijk centraal meldpunt in de vorm van het consultatiebureau, zwangerschapsgym, de week kraamhulp (en de huisarts)
  - De aandacht die we merken is gericht op fysieke ontwikkeling (“werkt” alles)
- Na die leeftijd (c.q. vanaf dat kinderen naar de basisschool gaan) komen pas de issues m.b.t. (psycho-)sociale veiligheid en issues m.b.t. opvoeding op tafel
  - Er is dan geen duidelijke ingang meer waar je met vragen terecht kan!
  - Het aanbod is zeer divers en vaak slecht gecommuniceerd (via school / flyers)
  - Van het aanbod dat er is, is het moeilijk te bepalen wat wel en niet goed is en wanneer je wat het beste kan inzetten.
  - We voelen hierin geen regie / centrale rol
- De uitdaging is het integreren van professionals op dit vlak in een helder, eenduidig & makkelijk vindbaar platform voor ouders.



# Samenvatting Leiden 3 juni 2016

- In de leeftijd tot 4 jaar is er heldere ondersteuning
- Na die leeftijd (als kinderen naar de basisschool en het VO gaan) komen vaak pas de issues over psycho-sociale veiligheid en opvoeding op tafel
  - Er is dan geen duidelijke ingang meer waar je met vragen terecht kunt
  - Het aanbod is groot, maar ouders weten het niet
  - Ouders voelen hierin geen regie en voelen zich vaak niet snel geholpen
- De school wordt veel genoemd en er wordt veel van verwacht.  
Hier zit een kans voor de GGD:
  - Scholen actiever ondersteunen in hun signaalfunctie en meer via hen ingeschakeld worden dan nu het geval is
  - Vervolgens leerkrachten en kinderen helpen met praktische adviezen en concrete oplossingen
- Tot slot: organiseer hulp direct rond het kind en laat hen zelf aan het woord!



## Samenvatting Twente 5 juli 2016

- In de periode van 0-4 jaar is de essentie dat je met je vragen terecht kan, dat je geruststelling krijgt en dat het kind gevolgd wordt in de ontwikkeling
- In de periode daarna staat de school heel centraal en ouders ervaren tegenwoordig dat de dialoog met de school in de regel heel moeilijk is. Reden worden gezocht in: prestatiedruk, te veel meten en in hokjes plaatsen.
  - Veel van de aanwezige ouders voelen zich niet serieus (genoeg) genomen in de dialoog met school of huisartsenpost
  - De school zou veel steviger normen en regels moeten stellen + de goede uitleg
- School en de huisartsen worden als enige ingang gezien als de vragen of problemen niet meer zelf of met school op te lossen zijn!
  - Maar het blijkt dat ouders huiverig zijn om hulp te zoeken om te voorkomen dat hun kind een stempel opgeplakt krijgt
- Het is voor ouders niet te bepalen welke informatie die er te vinden is nu betrouwbaar is. De GGD zou hierin als betrouwbare organisatie een veel grotere rol in moeten spelen en liefst ook via moderne media als You Tube en Facebook.
- NB: 'Jeugdgezondheidszorg (JGZ)' is voor deze ouders een grote onbekende