|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU** | **EENMALIG/ STRUCTUREEL** | **MOGELIJKE ACTIES EN AFSPRAKEN** | **Doel** |
| **UITVOEREND** | Structureel | Casuïstiekoverleg VT-JGZ | Kennis delen, samenwerking versterken, verwachtingen uitspreken |
|  | Incidenteel | Medewerkers VT sluiten aan bij JGZ overleg voor toelichting/bespreking van een recente casus | Kennis delen, samenwerking versterken, evalueren, leerpunten halen uit een casus |
|  | Structureel | AF KMH van JGZ maken nader kennis met medewerkers VT en onderhouden deze relatie | Samenwerking versterken, verwachtingen uitspreken |
|  | Structureel | Werkbegeleiders/ stafartsen/ AF KM (afh. van organisatie) geven in casuïstiek dezelfde boodschap aan medewerkers over onderlinge taakverdeling, bij VT en JGZ | Samenwerking versterken, verwachtingen uitspreken |
|  | Incidenteel | Medewerker VT sluit aan bij gesprek JGZ met ouders | Samenwerking, drempel verlagen voor ouders, expertise en deskundigheid verbinden |
| **BELEID** | Eenmalig | Samenwerkingsafspraken:  - contact met/informeren JGZ bij het starten van onderzoek door VT  - taakverdeling VT-JGZ- lokale teams  - informeren JGZ bij afsluiten door VT  - inzet JGZ door VT na de melding en het incident  - duidelijkheid bieden (voorwaarden en regels) over informatie uitwisseling | Sterkere samenwerkingen, heldere samenwerkingsafspraken maken, verwachtingen afstemmen en vastleggen |
|  | Structureel | -Borging en evaluatie van samenwerkingsafspraken  -(nieuwe) Beleidsontwikkeling afstemmen en samen door ontwikkelen | Heldere samenwerkingsafspraken maken, inclusief borging en evaluatie |
|  | Structureel | Waar mogelijk: gezamenlijke scholing | Ontmoeten, boodschap op één lijn, versterkte samenwerking |
|  | Structureel | Gezamenlijk analyseren van monitorgegevens en data. Onderzoek doen o.b.v. die gegevens | Gezamenlijk inzicht in de problematiek, beleidsontwikkeling |
| **MANAGEMENT/ BESTUURLIJK** | Structureel | Managers werken samen aan doorontwikkeling verbinding JGZ en VT | VT en JGZ werken vanuit dezelfde opdracht, o.a. m.b.t. publieke gezondheid (wel ieder eigen taak daarin) |
|  | Structureel | (bij GGD’en): verbinding leggen tussen JGZ, afdeling Forensische Geneeskunde en VT. Denk hierbij ook aan het eventueel aansluiten van andere ketenpartners (kinderarts, huisartsen, verloskundige etc) | (keten) Samenwerking, kennis van elkaars expertise |

NB: op welk niveau een actie zit hangt o.a. af van de plaats van VT en JGZ (bv wel/niet binnen de GGD)