

In dit document wordt beschreven welke veranderingen en aanpassingen worden verwacht als gevolg van de invoering van deze JGZ-richtlijn. Wat is het verschil tussen de huidige werkwijze en de werkwijze die wordt aanbevolen in de richtlijn? Welke organisatorische aanpassingen zijn nodig om de richtlijn uit te kunnen voeren, wat zijn de benodigde financiële middelen om dit te realiseren?

Tabel 1 Mate van verandering en aanpassing JGZ-richtlijn Autismespectrumstoornissen

Mate van verandering/aanpassing	Nauwelijks	Enigszins	Groot
Verandering in professioneel handelen			
Benodigde praktische en organisatorische aanpassingen			
Benodigde financiële middelen			

### 1. Mate van verandering in professioneel handelen

Hierbij is gekeken naar het verschil tussen de huidige werkwijze en de werkwijze die wordt beschreven in de richtlijn. Hoe groter het verschil hoe meer verandering in kennis nodig zal zijn.

- De richtlijn sluit aan bij de werkwijze van de JGZ. Signalering, screening doorverwijzing, en samenwerking met ouders, scholen en ketenpartners staan centraal, naast begeleiding van ouders en verzorgers.
- Gebruik van de in de richtlijn beschreven instrumenten kan nieuw zijn. Zie verder onder punt 2.

### 2. Mate van benodigde praktische en organisatorische aanpassingen

Hier wordt aangegeven welke organisatorische aanpassingen JGZ-organisaties nodig hebben om ervoor te zorgen dat JGZ-professionals de richtlijn kunnen uitvoeren. Hier kan ook aangegeven worden welke knelpunten, die om een organisatorische aanpassing vragen, te verwachten zijn.

Binnen de JGZ organisatie is het nodig na te gaan of het kennisniveau m.b.t. ASS en van het gebruik van de in de richtlijn beschreven instrumenten voldoende is. Zo nodig scholing:

- Kennis van ASS en van de begeleidingsadviezen.
- Instructie voor het inzetten van nieuwe en of/vernieuwde instrumenten
  - Gerichte observaties van het kind/de jeugdige in diverse situaties;
  - Het van Wiechenonderzoek is aangevuld met de alarmsignalen van Dietz;
  - Het op indicatie afnemen van een vragenlijst. (CoSoS/ESAT/ ASS alarmsignalenlijst).
- De aanpassingen in het van Wiechenonderzoek, en de te gebruiken vragenlijsten, vragen om training/scholing van alle medewerkers.

Binnen de JGZ-organisatie is het nodig er afspraken te maken over wie wat doet:

- in de signalering, screening en toeleiding
- in de ondersteuning aan ouders (opvoedadviezen)
- in de coördinatie van zorg

Afspraken maken over samenwerking met ketenpartners zoals PSZ, KDV, scholen, IVH, huisarts, GGZ, etc. over wie wat doet in de zorg rondom het betrokken gezin. Per regio kan dit verschillen .

### 3. Mate van benodigde financiële middelen

Bovenstaande punten zijn van invloed op de benodigde financiële middelen (ook voor eventuele extra menskracht en tijd). Het gaat hierbij om financiering voor onderstaande activiteiten of materialen.

De kosten voor het implementeren van de richtlijn zijn verbonden aan onderstaande activiteiten:

- tijd nodig voor doornemen van de richtlijn door professionals
- scholing over aanpassing in het Van Wiechenonderzoek
- scholing over afnemen van de ASS vragenlijsten
- tijd om tot samenwerkingsafspraken te komen met interne en externe professionals.

Het gebruik van de richtlijn kan worden bevorderd door regionaal de krachten te bundelen.