



# INNOVATIEATELIER 27-9-2017: NIEUWS UIT HET VELD

## 1. Veranderparade

Op 19 mei heeft de GGD Hollands Midden een Inspiratie parade georganiseerd onder de titel 'Anders Organiseren'. Zij hebben hun programma opengesteld voor alle GGD-en in Nederland die bezig zijn met organiseren naar anders. Voor meer informatie kun je terecht bij Margreet Sijbring

## 3. Beloningsapp

Collega's van CJG Rijnmond (platform 51) zijn in samenwerking met design-thinkers proto-types van een beloningsapp aan het ontwikkelen en willen dit kleinschalig gaan testen.

Binnen CJG Rijnmond is met behulp van de workshop Dromen Vangen maar liefst 130 innovatieve ideeën van de professionals opgehaald. Samen met deze professionals is een top 3 van dromen gekozen om te gaan verwezenlijken. Op innovatieve wijze, met behulp van Design Thinkers, is een mooi proces opgezet om met deze top 3 aan de slag te gaan. Binnen dit proces is allereerst bij de klant onderzoek gedaan naar hun wensen en behoeften. Van daaruit zijn de dromen verder uitgewerkt. Momenteel worden van 2 dromen concepten ontwikkeld om te testen in de praktijk. Wil jij meer hierover weten, neem dan contact op met de collega's van CJG Rijnmond en mail naar [info@pl51.nl](mailto:info@pl51.nl) om het inspiratieboekje Dromen Vangen op te vragen of een afspraak te maken. Zie ook [www.pl51.nl](http://www.pl51.nl)

## 4. Onderzoek spraak en taal bij nieuwvestigers

Er zijn veel nieuwvestigers in het werkgebied van GGD-GelderlandZuid. Zowel uit oorlogsgebieden als uit voormalig Oost Europa. Het JGZ-team van GGD-GZ krijgt regelmatig vragen over de taal en spraak van kinderen uit deze gezinnen. De logopedist screent deze kinderen als ze in groep 1 of groep 2 zitten.

Vanaf 1 oktober 2017 start GGD-GZ met een pilot in de gemeenten Geldermalsen en Heumen. Aan de scholen van deze gemeenten wordt een extra logopedisch onderzoek aangeboden. Het onderzoek is bedoeld voor meertalige kinderen uit een nieuwvestigersgezin in groep 3 of groep 4, die nog geen reguliere screening hebben gehad en waarbij de leerkracht specifieke zorg heeft over de spraak en taal van het kind.

Waarom biedt GGD-GZ dit onderzoek aan?

Een kind van nieuwvestigers heeft tijd nodig de Nederlandse taal te verwerven. Bij de meeste kinderen gaat het leren van een nieuwe taal vanzelf. Bij sommige kinderen verloopt het leren van de nieuwe taal moeizaam. De leerkracht maakt zich zorgen. Er is mogelijk meer aan de hand dan een blootstellingsachterstand. Onderdelen binnen het onderzoek zijn onder andere: een vragenlijst voor de leerkracht, het onderzoek van de spraak en taal van het kind, een anamnesegegesprek met de ouder(s) met hulp van een tolk. Vermoed de logopedist bij het kind een TOS (taalontwikkelingsstoornis) dan vindt direct verwijzing plaats naar de juiste hulp. Dit is belangrijk omdat een TOS grote gevolgen heeft op hoe het kind zich voelt, hoe het kind communiceert en leert en op de schoolloopbaan en carrière.